

Programa SII:
Salud Infantil Integrada
**¿Cómo están
organizados los
servicios?**

Coordinación de Servicios -

Recepción, captación de casos y orientación

Unidad de Servicios Psicológicos y Trabajo Social -

Manejo de casos:
Cernimiento y elaboración del plan de tratamiento

Equipo médico - Soporte interdisciplinario

Servicios especializados -

El equipo interdisciplinario evaluará su pertinencia en el caso por caso

Servicios de Terapia del Habla/ Ocupacional -

El equipo interdisciplinario evaluará su pertinencia en el caso por caso

¿Cuándo se hace necesario consultar por los hij@s ?

"En general, cuando las cosas, lejos de resolverse, se convierten en problemas crónicos, cuando el clima familiar es ya de tensión y angustia. Pero esto no tiene por qué exigir un tratamiento: a veces el solo hecho de poder despejar ciertas dudas o revisar algunas actitudes -de reconocer, en fin, los problemas reales...- puede provocar un cambio en la situación."

F. Dolto



¿Doctor, qué le pasa a mi hij@?

Programa SII

Salud Infantil

Integrada



Unidad de Servicios Psicológicos

787-268-0404

Ext. 233/234/235

Boletín a cargo de Sarah Cervantes López María Victoria García

La crianza y educación de los hij@s:
Una tarea compleja para los padres

En la Unidad de Servicios Psicológicos (USP) del Plan de Bienestar UTM, hemos detectado la necesidad y el deseo de los padres de hablar acerca de la complejidad de las decisiones que supone la crianza y la educación de sus hijos.

Entendemos que es crucial, sobre todo cuando se trata de niñ@s, el que las dificultades y los conflictos en la crianza y la educación puedan ser mirados con detenimiento y puestos en su justa perspectiva.

Con este propósito, la USP ha diseñado e implementado el **Programa de Salud Integral Infantil (SII)**.

Programa SII

Las alternativas de tratamiento:
Una elección compleja para los padres y los profesionales de la salud

El Programa SII es una propuesta de integración de los servicios para niñ@s que ofrece el Plan de Bienestar.

Sus objetivos son:

- **la orientación a los padres y cuidadores principales,**
- **el trabajo interdisciplinario** entre pediatras, médicos especialistas (psiquiatras de niños y adolescentes y neurólogos), psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas del habla, terapeutas ocupacionales y maestros; y
- **la integración de las alternativas de tratamiento y los servicios** para lograr el manejo de cada caso en su singularidad.

Crecer:

Una tarea y una elección compleja para los niñ@s

El proceso de crecimiento implica una tarea y unas elecciones que son únicas para cada niñ@ en particular.

En dicho proceso, el niñ@ puede encontrar diversas dificultades y conflictos.

Tanto las elecciones como las dificultades están relacionadas con su historia de vida, la cual está ligada a la historia de sus padres. Estas historias remiten, a su vez, a un lugar en el contexto social.

